*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»*

*г. Минеральные Воды*

***Конспект открытого занятия***

***по опытно-экспериментальной деятельности***

***в старшей логопедической группе***

***«Свойства резины»***

***Воспитатель: Уклеина И.В.***

*2023-2024 учебный год*

**Цель:**

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности,

прочности, эластичности, проводимости воды.

2. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.

3. Закрепить знания о свойствах материалов: бумаги, ткани, резины.

**Развивающие:**

1.Развивать умение анализировать и делать выводы, приобщать к познавательному

общению.

2. Развивать наблюдательность, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение выслушивать мнение товарища, не перебивать.

2. Воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающим предметам.

**Словарь:** Резина, растягивается, эластичная, упругая, водонепроницаемая, гладкая, сжимается, разноцветная, намокает, рвется, впитывает, лаборатория, исследования, ученый, опыты.

**Материал**: сундук с воздушным шариком, надутым гелем, сундучок с разными перчатками, емкости с водой, листы бумаги, лоскутки ткани, кусочки резины, резиновые перчатки, салфетки, предметы, сделанные из резины, воздушный шар - сюрприз на каждого ребенка, фартуки для каждого ребенка, мяч, иллюстрации о безопасности на воде.

**Предварительная работа:** Детская игра *«Угадай, что это?»*, *«Волшебный мешочек»*, «Что из чего?», подвижная игра *«Мой веселый звонкий мяч»*, рассматривание предметов, сделанных из различного материала, игры с **резиновыми игрушками**, рассматривание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», отгадывание загадок, игры – эксперименты с водой и бумагой.

**Ход НОД.**

1.**Организационный момент.**

**Ритуал приветствия.** Давайте поприветствуем друг друга необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом, затем обычным голосом и очень громко. А теперь давайте разбудим наши ладошки, ножки, ротик, глазки, чтобы они хорошо работали.  
**Упражнение – разминка**  
Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп) .

Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ) .

Здравствуйте, щечки (шлеп-шлеп-шлеп),

Пухленькие щечки (пух-пух-пух)

Здравствуй, наш ротик (чмок-чмок-чмок).

Здравствуй, наш животик (ням, ням, ням) .

Здравствуйте, мы скажем: Всем, всем нам!

Дети обращают внимание на красивый сундучок в группе.

- А что это за сундучок? Интересно, что же в нем?

Открывают, а там…

- Воздушный шарик!



Он (запись голоса) спрашивает, почему его называют воздушным и из чего он сделан?

Ответы детей: (тебя называют воздушным, потому что ты летаешь по воздуху, потому что тебя надувают воздухом.)

Воспитатель: - А вот из какого материала он сделан, вы хотите побольше узнать?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Предлагаю вам стать учеными и заняться исследованием воздушного

шарика. А с чего начинает исследования ученый?

Дети: - С опытов, экспериментов.

Воспитатель: - Прежде чем пройти в лабораторию, мы должны вспомнить правила

поведения в ней.

Правило№1. На столах ничего не трогать без разрешения руководителя.

Правило №2. Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

Правило №3. Бережно, аккуратно обращаться с оборудованием. Поработал – аккуратно

положи на место.

Вы готовы? Пройдите в лабораторию по необычному резиновому коврику. Только будьте внимательны – это классики, значит надо прыгать то на одной ноге, то на двух…

В. – А сейчас  мы  с  вами  будем  как  будто  учёные.

 Дети – Чики-чики-чикалочка, игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись и в ученых превратись.

**Дети надевают фартуки.**

 - Я  прошу  вас  пройти  в  нашу  лабораторию  и  провести  опыты,  чтобы  определить  свойства материала, из которого сделан шарик. (Дети  подходят  к  столам)

**Ход  исследовательской  деятельности:**

Воспитатель: - Ну что же, шарик, мы сейчас постараемся узнать о тебе много интересного.

**Ребенок:** Если шарик накачать, будет он тогда летать.

Надо нитку привязать, чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы разноцветные шары!

**Голос шарика** – А если я улечу и где-то опущусь на воду? Что со мной произойдет?

**Ответы детей.**

- Давайте проверим.

Воспитатель **обращает** внимание детей на то, что кто-то плачет.

Воспитатель: Ой, ребятки! Кто-то плачет? Да это же кукла Таня.

Дети - Что случилось с тобой?

Кукла — У меня случилась беда, упал в воду мяч и, наверное, утонул.

Ребенок: Наша Таня громко плачет: уронила в воду мячик

Тише, Танечка, не плачь, не утонет в воде мяч!

- Танечка покажи, где ты играла с мячом и уронила его? *(показывает)*

Воспитатель: Ну вот, он же не утонул. И ты, Танечка, не расстраивайся, твой мяч не утонет, ведь он сделан из резины, а внутри него воздух. Вот смотри, я ладонью опускаю мяч вниз, а сейчас убираю ладонь, мяч всплывает наверх. Мяч легкий, резиновый, накачан воздухом, не тонет в воде. Танечка, попробуй сама.

**Кукла проводит опыт.**

Проведём еще опыт: опустим в воду различные резиновые предметы.

- Что с ними произошло? (Одни утонули, другие нет).

- Как вы думаете, почему? (Не тонут те предметы, внутри которых воздух)



**Да, резина удерживает воздух, она его не пропускает, вот почему и воздушные шарики не сдуваются.**

- Ребята, а вы бы хотели сейчас каждому воздушный шарик? Вот у меня их сколько!

- Но они же не надутые! Давайте надувать!

- Ребята, это долго… А мы же обещали шарику больше узнать о нем… Может, попросим сегодня этот волшебный сундучок помочь нам надуть шарики?

**Дети складывают свои шарики в сундучок.**

«Сундучок, сундучок, помоги ты нам, дружок, поскорее выручай, шарики нам надувай!».

- Пока сундучок надувает наши шарики, я хочу вам показать еще одну коробочку.

Но открыть ее можно, только если отгадаете загадку.

Пять мешочков шерстяных –  
Греются братишки в них. (Ответ: Перчатки)

Давайте его откроем и посмотрим, что в нем лежит. Что это? *(Перчатки)*

А знаете вы, какие это за перчатки? *(шерстяные - они сделаны из ниток)*

А это **резиновые перчатки**, они сделаны из **резины**. *(Активизирую речь детей)*.

Давайте положим одну руку на шерстяную перчатку, а одну на **резиновую**. Какая

перчатка греет руку? (шерстяная, она теплая, а **резиновая – холодная)**.

*(Повторение детьми)*. Потрогайте **резиновую перчатку**, она толстая или тонкая?

(тонкая, а шерстяная - толстая.) А **резиновая** перчатка еще гладкая. Погладьте

ее пальчиками. Какая она? *(Ответы)* А шерстяная перчатка шершавая. А скажите, в каких перчатках мы пойдем гулять? *(В шерстяных)*.



- А теперь подойдите к емкостям с водой. Ребята, наденьте перчатку и опустите руку в воду, а сейчас снимите перчатки и покажите руку. Скажите, что произошло с рукой?

Д.- Рука осталось сухой, потому что перчатки резиновые не пропускают воду.

Воспитатель: - А для чего нужны резиновые перчатки?

Дети: – Чтобы не промокли руки.

Резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими.

В.- Значит, второе свойство - это **водонепроницаемость.** Людям каких профессий еще нужны резиновые перчатки? (поварам, врачам, парикмахерам)



Воспитатель: - А есть ли обувь из резины?

Дети: - Резиновые сапоги, калоши, сланцы и т. д.

Воспитатель: - Для чего нужна такая обувь?

Дети: - Чтобы ходить в дождливую погоду или на пляже или в бассейне.

Воспитатель: - А почему в дождливую погоду?

Дети: - Потому что они не промокают.

Воспитатель: - Делать научные открытия нелегко, поэтому в лабораториях бывают

перерывы для отдыха. Давайте выйдем на разминку.

**Игра с мячом "Назови резиновый предмет".**

В.- Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?

Д.- Резиночка для волос.

В.- Злата, подойди ко мне (воспитатель одевает ребенку резинку на волосы). Посмотрите, как резиночка легко растягивается, перекручивается, какая она эластичная. Значит, какое третье свойство?

**Д.- Эластичность.**

В.-. Ребята смотрите, я растягиваю резинку для того, чтобы её порвать, но у меня ничего не получается. Как вы думаете, почему?

Д.- Потому что она прочная.

В.- Вот мы узнали еще одно свойство резины, она **прочная.**

Воспитатель: - А теперь давайте сравним свойства резины и бумаги.

Воспитатель: - Подойдите к столам.

Воспитатель: - Возьмите бумагу и потяните за края в разные стороны. Бумага рвётся?

Дети: - Да. Она не прочная.

Воспитатель: - А теперь опустите бумагу в воду. И понаблюдайте. Что с ней происходит?

Дети: - Она намокает.

Воспитатель: - Бумага рвётся, намокает.

Воспитатель: - А теперь давайте сравним свойства резины и ткани.

Воспитатель: - Возьмите кусочек ткани и потяните за два противоположных края.

Дети: - Тянется, не рвётся.

Воспитатель: - А теперь опустите ткань в воду. И понаблюдайте. Что с ней происходит?

Дети: - Она намокает.

Воспитатель: - Ткань намокает, но не рвётся.

- А теперь возьмите резиновую полоску. Потяните ее в разные стороны. А теперь опустите в воду. Что с ней происходит? Следовательно, воздушный шар можно

сделать только из резины.

Посмотрите - все резиновые предметы одного цвета или разного?

Д.- Предметы разного цвета.

Воспитатель: **Следующее свойство - это резина окрашивается.**

В. – Молодцы, ребята! Теперь вы много знаете о свойствах резины! И теперь можно возвращаться в детский сад!

Дети – Чики-чики-чикалочка, игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись, в детский сад возвратись!

В. – Ребята! Вам понравилось быть учеными? Что вы узнали нового? С чем познакомились? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей) .

В.- Ребята, давайте еще раз назовем свойства, которыми обладает резина.

**Д.- Надувается, растягивается, эластичная, водонепроницаемая, (не впитывает воду, как бумага и ткань), прочная, окрашивается.**

В. – А хотите, я открою вам секрет? У резины есть враги! Это – острые предметы. Вы догадались? Назовите их. (Дети дают варианты ответов) Так что, шарик, будь осторожен...

**Голос шарика –** Ребята, спасибо вам, что так много интересного мне рассказали!

**Рефлексия:** Похвала каждого ребенка.

Наверное, наш сундучок уже надул нам **резиновые шарики**. Пойдемте, посмотрим. Ребятки, да сундучок нам не только надул, но и превратил наши шарики в забавные игрушки. Хотите ими поиграть?

